

# UndervisningsmiljøVurdering

## For Asnæs Skole

April 2025 – og gældende tre år frem

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi arbejder med undervisningsmiljøet.

### UMV består af fire faser

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

## Overblik: Asnæs Skole i Odsherred kommune

Karaktergennemsnit bundne prøver 9.kl. 6,1

Kommunegennemsnit: 6,6

Lands gennemsnit: 7,3

Elev pr klasse 19,5

Kommunegennemsnit: 19,1

Lands gennemsnit: 20,9

Elever i alt på skolen 413

Kommunegennemsnit: 166

Lands gennemsnit: 292

Elever overgået til ungdomsuddannelse i sept. året efter 9.kl. 89,0%

Kommunegennemsnit: 69,7 %

Lands gennemsnit: 85,4 %

Kompetencedækning 79,1%

Kommunegennemsnit: 77,6 %

Lands gennemsnit: 86,3 %

Skolens karaktergennemsnit i forhold til forventet gennemsnit - På niveau

Elever med højest trivsel

76,3%

Kommunegennemsnit: 80,6 %

Lands gennemsnit: 86,1 %

Elevfravær 8,0%

Kommunegennemsnit: 10,3 %

Lands gennemsnit: 7,4 %

### **Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet**

**Kortlægningen er foregået på følgende måde**

- Data er benyttet fra trivselsmåling og data fra ministeriet
- Ledelsen har samlet og drøftet data
- Ledelsen har fremlagt og drøftet data med elevrådet

### **Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen**

**Beskrivelse og vurdering af resultaterne**

- Data samles
- Ledelse og elevråd drøfter, bl.a. ved at sammenligne med resultater fra landsplan og blik på det socioøkonomiske niveau

### **Det overordnede resultat**

Vi er glade for, at skolen er på niveau ift. det forventede gennemsnit, men vil selvfølgelig arbejde på at hæve karaktererne fremadrettet. Vi arbejder fremadrettet med klasserumsledelse, som vil påvirke både læring og trivsel. Da vi er en skole med kun to 9.kl., vil der være årlige udsving, f.eks. var det 0,7 bedre året før.

Fraværet er i forhold til kommune- og lands gennemsnit OK, men vi vil have fortsat fokus på området og har netop lavet et nyt princip i skolebestyrelsen om elevfravær.

Vi har heldigvis mange elever, som kort efter 9.kl. overgår til ungdomsuddannelse. Vi har gode fælles indsatser med UU-vejledning og ungdomsuddannelserne i området.

## Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

### Elevrådet giver udtryk for følgende:

| Her gør vi det godt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Her oplever vi udfordringer:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Enighed om, at det meste fungerer godt</li><li>- Bygningerne er fine, og det er godt med opdelingen i blokke og god indretning</li><li>- Der er godt sammenhold socialt. Alle kender alle</li><li>- Der er godt fællesskab i klasserne</li><li>- Generelt god trivsel</li><li>- Fodbold”buret” er de meget glade for</li><li>- Der er gode relationer til lærerne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Der kunne godt være mere hyggelig indretning, f.eks. sofaer</li><li>- Nettet er langsomt, og der er ønsker inden for IT</li><li>- Ønsker flere muligheder for aktiviteter udenfor til bevægelse og træning</li><li>- Ønsker en ekstra vandautomat (der er en i hver blok)</li><li>- Toiletfaciliteterne ønskes forbedret (det er planlagt, men ikke udført)</li><li>- Der er nogle vinduer i blok B, som ikke kan åbnes, men brandadgang er OK</li><li>- Der mangler nogle gardiner</li><li>- Der er huller i taget på cykelskuret</li><li>- Ønsker trappe fra blok B til hallen</li></ul> |

Efter samtalen er følgende sket:

- Hyggerum indrettet både i mellemtrin og udskoling
- Ny IT-indsats i gang
- Eleverne har oprettet ”toiletbande”
- Vinduerne eftergås

### Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Udeområdet er et fokusområde – til både bevægelse, leg og hygge

### Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

#### Sådan har vi lavet handlingsplanen

Vi har set på data og ud fra dem vurderet, hvad det er vigtigst at arbejde med

#### Handlingsplan

| Succes eller udfordring, som arbejdes med, | Indsats | Ønsket mål for indsatsen | Ansvarlig | Tidsplan (start/slut og evt. deadlines) |
|--------------------------------------------|---------|--------------------------|-----------|-----------------------------------------|
|--------------------------------------------|---------|--------------------------|-----------|-----------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                              |                                                                                       |                     |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| herunder målgruppen                  |                                                                                                                                              |                                                                                       |                     |  |
| Arbejde med klasseledelse            | Fælles indsats                                                                                                                               | Mere ensartet og styrket klasseledelse                                                | Teams og ledelse    |  |
| Fravær                               | Implementering af skolebestyrelsens princip                                                                                                  |                                                                                       | Teams og ledelse    |  |
| Skærmbrug                            | Implementering af skolebestyrelsens princip                                                                                                  | Elevrådet inddrages. Periode planlagt med forståelse og indfasning. Evalueres løbende | Teams og ledelse    |  |
| Vejledning, testning og elevsamtaler | Fælles indsats i PLC, fast årshjul med elevsamtaler og ny plan for testning. Vi er i gang med at uddanne vejledere specielt til elevsamtaler | Højere faglighed, bedre trivsel og styrkelse af relationsarbejdet                     | PLC og ledelse/alle |  |

#### Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

##### Sådan har vi arbejdet med retningslinjer for handlingsplanen

Vi har talt igennem, hvad der er vigtigst at forbedre, hvordan vi vil arbejde med det og aftalt deadlines og ansvarlige. Desuden tages det en gang årligt op på elevrådsmøderne.

Skolebestyrelsen orienteres om arbejdet og resultatet af UMV, og den lægges op på hjemmesiden.