

TRIVSELS -OG ANTIMOBBESTRATEGI

Med vores trivsels- og antimobbestrategi ønsker vi at sikre, at alle elever i Sydskolen føler sig trygge og som en del af et fællesskab gennem hele deres skolegang.

Der er og skal være plads til alle elever i vores skole og vi ønsker at læring og trivsel går hånd i hånd. Eleverne skal opnå den maksimale udvikling og læring gennem deres skolegang.

Hos os betyder inklusion:

- "Et læringsfællesskab er inkluderende når alle – voksne og børn – bidrager aktivt til, har udbytte af og udvikler positive selvbilleder på baggrund af fællesskabets aktiviteter. "

(EVA)

Trivsel er:

- at eleverne har gode sociale relationer og får maksimal udbytte af undervisningen

Sydskolens elever og forældre siger det således:

- Glade børn og forældre samt elever, der lærer
- Man har lyst til at komme igen
- Der er ligeværdig kommunikation og man bliver hørt
- De fysiske rammer er gode
- God trivsel er alles ansvar – alle skal yde
- De voksne har tid og man er sammen med sine venner
- Der er ro i timerne og undervisningen tages seriøst
- Der foregår andre aktiviteter end klasseundervisning
- Pauserne indeholder muligheder for aktiviteter og alle får rørt sig
- Der ikke er konflikter
- Man har indflydelse

Mobning er:

- Når der er tale om personlig forfølgelse og udelukkelse af fællesskabet
- Ødelæggende adfærd over for andre
- Personligt angreb af en eller flere elever - i handling, tale eller via de elektroniske medier
- Negativ omtale af andre elever og voksne - i handling, tale eller via de elektroniske medier

Konflikter er:

- Konflikter er en naturlig del af livet, og langt de fleste løses. De uløste konflikter er derfor dem, vi forstår ved en konflikt i denne sammenhæng
- Konflikter kræver hjælp af 3. part for at kunne løses

FOREBYGGELSE:

Vi fremmer elevernes sociale trivsel og modvirker mobning ved at:

- Elever og voksne omkring skolens elever skal reagere, hvis de oplever mobning, også uden for skolen
- Alle voksne og elever taler positivt til, med og om hinanden
- Opfordre til at hver klasse vælger et forældreråd, der kan sikre aktiviteter for klassen, som kan styrke sammenholdet
- I de situationer hvor mobningen har omhandlet en hel klasse, kan understøttende undervisning med fordel anvendes til forebyggelse ved behov
- Den lovpligtige trivselsundersøgelse blandt eleverne foretages én gang årligt
- Alle Sydskolens pædagoger er uddannede i "Fri for Mobberi" (Maryfonden)

Sydskolens elever og forældre siger det således:

- At sige det til en voksen
- Tale om det – når roen har lagt sig
- Selv prøve at løse de små konflikter
- Tale med mobberen selvom det er svært
- Ikke selv at deltage i konflikten – mobningen
- Ikke at bære nag og acceptere at ting tager tid
- Italesætte det positive ved de andre børn
- Have en god dialog forældrene imellem.
- Bruge lærerne og pædagogerne som vigtige medspillere
- Bidrage til at der laves en antimobbepolitik i klassen
- Give barnet sociale kompetencer
- At være en god rollemodel
- Dialog på nærmeste niveau

Vi anvender skolens ressourcepersoner (AKT-lærere, trivselslærere, konsulenter mv) i det forebyggende arbejde:

- Ved opmærksomhed på mobning eller mistriivsel som ikke kan løses/er løst i samarbejde med forældrene og eleven/eleverne

Sydskolens elever og forældre siger det således:

- Kontakte forældrene til den der bliver mobbet og dem der mobber
- Høre alle parter
- Diskutere det i klassen
- Holde forældremøde, hvis det giver mening
- Give advarsler (bortvise)

Vi griber ind, hvis vi oplever mistriivsel hos en eller flere elever:

- Hvis skolen oplever mistriivsel hos en eller flere elever, drøfter kontaktlæreren/lærerteamet dette med den eller de berørte elever
- Efter en drøftelse med eleven/eleverne vil dennes/deres forældre blive kontaktet
- Alt efter behov kan skolen vælge at indkalde til et forældremøde, under forudsætning af at tavshedspligten i personsager ikke overtrædes
- Hvis mistriivsel bundet i mobbeproblematikker, vil skolen indbyde til et møde med de berørte forældre, med henblik på at tydeliggøre skolens forventning til, hvordan man opfører sig på Sydskolen
- Alt efter årsag til mistriivsel har skolen mulighed for at kontakte, AKT-team, Sundhedsplejerske, SSP, PPR, sagsbehandlere m.v.

Når forældre oplever mistriivsel hos en eller flere elever, så forventer vi:

- Ved problemer med relationer imellem elever rettes henvendelse til kontaktlæreren
- Problemer med relationer imellem elev og lærer/pædagog tages i første omgang op med de berørte parter
- Afdelingslederen kan inddrages ved behov

Sydskolens forældre siger det således:

- At kontakte lærere/ skolen eller forældrene
- Vise omsorg
- Inddrage / medtage elever, hvor forældrene ikke kommer
- Tage anerkendende ansvar
- Inddrage lærere, elever og forældre
- Indsats i klassen
- Anvende Fri for Mobberi
- Være synlig som forældre

Når vores værdier, antimobbepolitik og ordensregler overtrædes flere gange:

1. Kontakt til hjemmet, med orientering om episoden
2. Hvis kontakt til hjemmet ikke har den ønskede virkning, indbydes forældrene til et eller flere møder, hvor det også er muligt at inddrage flere relevante fagpersoner
3. I yderste konsekvens kan en sanktion i form af hjemsendelse komme på tale. Dette vil altid være i samråd med en afdelingsleder

Vi sikrer, at mobning ikke gentager sig:

4. Der aftales altid et opfølgingsforløb med forældrene til de involverede elever
5. Lærerteamet er observerende og opmærksom ift. de involverede elever og handler hurtigt, hvis det viser sig, at mobningen genopstår

OPFØLGNING:

- Arbejdet med elevernes trivsel og antimobning foregår konstant i løbet af skoleåret blandt alle i og omkring skolen
- Skolebestyrelsen orienteres om resultatet af den årlige trivselsundersøgelse og arbejdet med den samt arbejdet med trivsel generelt
- Værdiregelsættet evalueres i efteråret 2017

Sydskolens værdiregelsæt findes på www.sydskolen.odsherred.dk og på skolens intranet.