

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Kære alle

Januar 2026

Asnæs Skole afholder 50-års jubilæum den 9.1.2026.

I skoletiden fejrer vi jubilæet sammen med børnene med fælles morgenmad, samling med taler, sange og magi. Om eftermiddagen er der åbent hus for alle interesserede fra kl. 14-16, hvor man bl.a. kan se en lille udstilling om skolen gennem tiderne, synge fællessange, høre taler, møde tidligere ansatte og elever og nyde lidt til ganen.

Vi glæder os til at fejre dagen med nuværende og tidligere elever og tilknyttede.

Asnæs Skole består i dag af alment skole i to spor fra 0.-9.kl. og C-klasser i tre grupper, i alt 426 elever, og har en længere historie bag sig, da skolen før denne bygning holdt til der, hvor Asnæs Centret nu ligger. Byen har været under udvikling gennem mange år. Området, hvor skolen ligger nu var der marker på førhen, men det blev solgt fra til skole og udbygning af villakvarteret. I 1981 kom Campus (Odsherred Gymnasium til). I starten var det udelukkende gymnasium, men dækker nu også 10.kl., STX, HHX, HF og erhvervsuddannelser. Det betyder, at man som barn og ung i Asnæs og omegn kan tage både sin skole- og ungdomsuddannelse lokalt i et trygt fællesskab.

Asnæs Skole er i fællesskab med Fårevejle Skole og Hørve Skole ét samlet distrikt med en samlet ledelse.

Eleverne i Asnæs klarer sig godt. Karaktermæssigt mellem kommune- og landsniveau. Skolen udmærker sig ved at ligge et godt stykke over både kommune- og landsniveau med at have flere elever, som ligger over 02 i dansk og matematik, altså bestået. Trivselsmæssigt ligger Asnæs Skole præcis på kommuneniveau og tæt på landsgennemsnit. Løfteevnen er i orden, dvs. skolen løfter børnene godt og vel det, der forventes. Så data viser, at det er godt at være barn og ung på Asnæs Skole. Det sker naturligvis i et godt samarbejde med forældre og skolebestyrelse.

Vi arbejder både med undervisnings- og arbejdsmiljø. Vi er – og arbejder fortsat med at være – en skole, hvor man har det godt med hinanden, trives og udvikles.

Skolen har i foråret 2025 arbejdet med et nyt værdigrundlag, ny mission og vision. Et samarbejde mellem børn, personale, skolebestyrelse og ledelse. Vi arbejder nu med implementeringen af dette. Værdigrundlag, mission og vision kan ses herunder.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

I sommeren 2025 fik hele Odsherred Kommune et nyt børne- og ungesyn, som vi også arbejder med at implementere. Det passer rigtig godt til vores værdigrundlag, mission og vision, så vi kan implementere begge samtidigt. Børnesynet vil kunne ses herunder.

Den første folkeskolelov i Danmark kom i 1814, med syv års obligatorisk, gratis undervisning. Samtidig startede skolehistorien i Asnæs:

- 1814 fik byen en skole bestående af to klasser med én lærer
- 1836 blev Asnæs Kommuneskole opført
- 1901 blev skolen udvidet fra to til fire klasser og havde nu to lærere, og i 1903 blev en lærerinde ansat
- 1904 blev der bygget en ny skole med to klasseværelser
- 1934 havde skolen 6 klasser med i alt 180 børn, dvs. en klassekvotient på 30. Der hørte en staldbygning til skolen, som tilskud til lærerlønnen
- 1953-54 blev Asnæs Centralskole bygget på Storegade 21 i Asnæs. Denne skole blev revet ned i 1988
- 1976 byggedes Asnæs Skole, tidligere kaldt Bobjergskolen – den blev senere udbygget, så der nu er blok A (C-klasserne og administration), B (udskoling), C (melletrin og klub) og D (indskoling og SFO). Skolen rummer nu 426 elever.

Skolen er nabo til Asnæs Hallerne med både hal og svømmehal, som eleverne benytter til idræt og svømning. Hallerne blev bygget i starten af 1970'erne.

Der findes en del gamle billeder fra skolen og dens liv gennem tiderne, som pensionerede lærere fra Asnæs Skole laver en udstilling af, som kan ses på skolen på jubilæumsdagen. Ligeledes har en del tidligere lærere fra skolen skrevet minder ned, som er en del af dette lille jubilæumsskrift. En stor tak til alle jer, som har deltaget aktivt og engageret i dette arbejde!

Ovenstående oplysninger er med forbehold, da de er fundet på nettet, via arkiv, etc.

Vi glæder os til fejringen af Asnæs Skole – og over hverdagen med en skole fyldt med aktive børn og unge, engagerede lærere, pædagoger og øvrige ansatte – og med håb om og tro på en fortsat god udvikling for skolen. Tak til alle jer, store og små, som hver dag fylder skolen med liv og læring!

Med venlig hilsen

Berith Bonnesen

Skoleleder

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Værdigrundlag, mission og vision

for skolerne i Asnæs, Fårevejle og Hørve

ODSHERRED
KOMMUNE



Juni 2025

Værdigrundlag

Det er vigtigt for vores skoler, at:

- » Skoledagen føles tryk, trivslen vægtes og dannelsen mærkes
- » I vores adfærd og samvær mærkes: Fællesskab, respekt, mangfoldighed, ligeværd, ejerskab, åbenhed, anerkendelse, nysgerrighed, sammenhold, glæde, dialog, inddragelse, den gode tone, virkelyst og bæredygtighed
- » Fagligheden styrkes via tryk, adfærd, samvær og løbende faglig udvikling

Mission

Skolerne danner og uddanner børn og unge i et tryk og mangfoldigt miljø og skaber sunde og forpligtende fællesskaber med fokus på trivsel, læring samt social, faglig, motorisk og personlig udvikling.

“

”Som Folkeskole skal vi i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.”

- Folkeskolens formålsparagraf

”

Vision

1 Nøgleord for adfærd

Fællesskab, samvær, nærvær, ordentlig adfærd og god tone er en bærende faktor for skolehverdagen.

Vi ser, anerkender og rummer hinanden i et mangfoldigt miljø.

Trivsel, kreativ og faglig udfoldelse samt digital og almindelig dannelse styrker børns og unges udvikling, leg og glæde.

2 Fællesskabets regler

Vi overholder skolens regler og principper.

Vi indretter os efter fællesskabet – med plads til at være den, man er.

3 Faglig tilgang

Fagligt arbejder vi sådan, at alle løbende udvikles i en varieret, differentieret undervisning, hvor der er plads til passende metoder, innovation og praksisfaglighed.

Materialer, bøger og IT supplerer hinanden. Tilpasset pædagogik og didaktik støtter op omkring læringen.

Vi lærer sammen og hver for sig og giver plads til hinanden. De voksne sørger for passende rammer og børnene lærer at udfolde sig i dem.

Inddragelse og medbestemmelse er naturligt, ligesom respekt for klasselederen er det.

Børnene er nysgerrige, virksomme og lærende.

4 Ansvar for skolen

Skolerne er børnenes, men også forældre, personale og ledelse føler ejerskab.

Vi skaber skole sammen. Den skole, som børnene har behov for fagligt, socialt og udviklingsmæssigt.

Skolerne er en aktiv del af lokalsamfundet.

5 Livsduelighed

Vi står sammen om at arbejde for en god barndom og ungdom og en parathed til at komme godt videre efter 9. klasse som livsduelige, kompetente og hele mennesker.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

ODSHERRED
KOMMUNE



Et fælles børne- og ungesyn i Børn, Unge og Familier



Børn i fællesskaber og relationer

Alle børn og unge udvikler sig og lærer i positive og meningsfulde fællesskaber. Vi understøtter derfor aktivt børns og unges netværk og relationer og har fokus på at skabe rammer, hvor alle børn og unge oplever at høre til.

Vi tror på, at alle børn og unge har noget værdifuldt at bidrage med - og at fællesskaber ikke kun er til for alle, men at alle også er til for fællesskabet.



Ressourcer og potentialer

Alle børn og unge er kompetente, nysgerrige og unikke individer med værdifulde perspektiver og potentialer. Vi fokuserer på det, børn og unge kan, og vi arbejder med børns og unges drømme og håb.



Inddragelse

Børn og unge er eksperter i deres eget liv og skal derfor inddrages aktivt i beslutninger, der vedrører dem - uanset alder og modenhed.

Inddragelse er at blive mødt med ægte interesse og lydhørhed over for det, der bliver sagt og udtrykt. Det handler om at blive taget alvorligt.



Indflydelse

Børn og unge er selvstændige individer med ret til indflydelse på eget liv.

Vi styrker børns og unges handlekraft og sikrer at børns og unges stemme har betydning - både for dem selv og i fællesskabet som fx skolen og dagtilbuddet.



Plads til forskellighed

Alle børn og unge har krav på at blive mødt med respekt og forståelse for deres individuelle behov, forudsætninger og livssituation.

Vi tror på, at alle børn kan deltage fagligt og socialt, hvis de rette rammer er til stede. Derfor tilpasser vi læringsmiljøet - ikke barnet.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Tale fra to repræsentanter fra elevrådet på Asnæs Skole, Sabri Farid Khalluf og Celina Drifte Mosegaard

C:

Kære elever, lærere, forældre – og til jer alle, der er samlet her i dag for at fejre, at vores skole fylder 50 år.

50 år med læring, venskaber, fejl, grin, fællesskab og minder.

Det er stort at være en del af en skole med så lang en historie – og endnu større at være med til at forme dens fremtid.

S:

For selvom vi står her som elever i dag, så er vi også dem, der snart forlader skolen.

Og netop derfor vil vi gerne bruge vores tid heroppe på at tale om det, vi håber, skolen også er om tre år – for os, for dem der kommer efter os, og for de forældre, der lige nu overvejer, om det her er det rigtige sted for deres børn.

C:

Hvis vi starter helt konkret, så drømmer vi om bedre rammer – især for udskolingen.

Udenfor ønsker vi os flere aktiviteter end bare fodbold.

Steder, hvor man kan bevæge sig på forskellige måder, være kreativ, hænge ud – også hvis man ikke er til boldspil.

For alle skal kunne føle sig inviteret med.

S:

Indenfor drømmer vi om et bedre indemiljø i udskolingen.

Flere arbejdsrum, hvor der er plads til fordybelse og ro.

Steder, hvor man kan trække sig lidt tilbage, tænke, koncentrere sig – og faktisk få lov til at lære i sit eget tempo. (I ved selv hvor meget 7. klasserne larmer!)

Ikke kun for vores skyld, men for alle dem, der en dag står, hvor vi står nu.

C:

Og så vil vi gerne sige noget direkte til jer, der er yngre.

Noget, vi selv kunne have haft brug for at høre lidt tidligere:

Husk at være børn.

Lad være med at bruge al jeres energi på mærketøj, på likes og på at sammenligne jer med hinanden.

S:

I er gode, som I er.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Ingen af os er perfekte – heller ikke selvom det kan se sådan ud.

De fleste af os kæmper med noget, også selvom det ikke altid kan ses udefra.

C:

Det leder os hen til noget, vi ofte hører om vores generation.

At vi er den mest sårbare unge generation i lang tid.

Men måske er det ikke, fordi vi er svagere.

Måske er det, fordi vi lever i en tid med konstante sammenligninger og forventninger om at præstere – hele tiden.

S:

Vi skal være dygtige, glade, succesfulde.

Samtidig skal vi være sårbare, ærlige og modige.

Og det er ikke altid let at få de ting til at hænge sammen.

Måske er vi bare de første, der taler højt om det.

C:

Og netop det kan faktisk være en styrke.

For når vi deler det, vi kæmper med, skaber det sammenhold.

Det minder os om, at vi ikke står alene.

At fællesskab ikke handler om at være ens – men om at være sammen.

S:

Hvis vi vil modvirke presset, sammenligningerne og kravene, så kræver det, at vi flytter fokus.

At vi giver hinanden mere luft.

Mere leg.

Mere plads til at udvikle vores interesser og gå efter det, vi faktisk er draget af.

C:

Ikke det, vi tror, vi skal være.

Og slet ikke sådan som TikTok fortæller os, vi skal se ud.

S:

En skole er ikke kun bygninger og fag.

Det er mennesker.

Relationer.

Fællesskaber, hvor der er plads til forskellighed, åbne hjerter og følelsen af at høre til.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

C:

Så når vi i dag fejrer skolens 50 år, håber vi, at vi også fejrer modet til at udvikle sig. Til at lytte til eleverne og til at skabe rammer, hvor både børn og unge kan trives – som dem, der er.

S:

Tillykke med de 50 år – og tak, fordi vi må være med til at forme de næste.

Vores forperson for skolebestyrelsen, Urd Rasmussen, skriver følgende:

Asnæs Skole – et sted hvor børn hører til

Asnæs Skole fylder 50 år, og det er en stor og glædelig begivenhed. I 50 år har børn grinet i skolegården, lært nye ting i klasselokalerne, fået venner for livet og taget vigtige skridt på vejen mod at blive sig selv.

Jeg skriver disse ord som skolebestyrelsesforperson – men først og fremmest som mor til en dreng i 3. klasse. Når jeg ser mit barn gå i skole, mærker jeg tydeligt, hvad der betyder allermost: At han føler sig tryk, set og som en vigtig del af fællesskabet. Det er netop dét, vores nye mission, vision og værdigrundlag tager udgangspunkt i.

På Asnæs Skole arbejder vi også målrettet med undervisningsdifferentiering. Det betyder, at børn er forskellige – og det tager vi alvorligt. Nogle børn har brug for ekstra udfordringer for at folde deres faglige og sociale styrker ud, mens andre har brug for en hjælpende hånd for at få ro, mod og selvtillid i læringen. Det samme gælder det sociale: Her skal der være plads til både dem, der har brug for støtte til at finde deres plads i fællesskabet, og dem, der er socialt stærke og klar til at tage ansvar og udvikle sig endnu mere. Når vi møder børnene dér, hvor de er, giver vi dem de bedste muligheder for at vokse – både hver for sig og sammen.

På Asnæs Skole tror vi på fællesskabet. Vi øver os hver dag i at være sammen på en ordentlig måde – med nærvær, respekt og en god tone. Her er der plads til forskellighed, og børnene skal kunne være dem, de er, samtidig med at de lærer at tage hensyn til hinanden. Når børn føler sig trykke, tør de også stille spørgsmål, prøve nyt og lære mere.

Skolen skal være et sted, hvor man glæder sig til at komme. Et sted med leg, nysgerrighed, kreativitet og læring. Faglighed er vigtig, men den vokser bedst, når der er ro, gode relationer og voksne, der skaber tydelige rammer. På Asnæs Skole lærer børn både sammen og hver for sig – og de lærer, at deres stemme betyder noget.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Vi arbejder for, at børnene får medbestemmelse og oplever ejerskab for deres skole. For skolen er ikke kun en bygning – den er børnenes. Sammen med medarbejdere, ledelse og forældre skaber vi en skole, hvor alle føler ansvar og sammenhold, og hvor vi hjælper hinanden, når noget er svært.

Målet er ikke kun, at børnene bliver dygtige fagligt, men også at de bliver livsduelige mennesker. Børn, der kan samarbejde, vise respekt, tage ansvar og møde verden med nysgerrighed og virkelyst. Børn, der er rustet til livet – både i og uden for skolen.

Når vi fejrer Asnæs Skoles 50-års jubilæum, fejrer vi alle de børn og medarbejdere, der har gået på skolen og arbejdet på Asnæs skole gennem tiden – og alle dem, der har deres hverdag her nu. Jeg er stolt af at være en del af en skole, hvor fællesskab, trivsel og glæde er mere end ord – det er noget, der mærkes i hverdagen.

Stort tillykke med jubilæet – og tak for 50 år med børnene i centrum.

Urd Rasmussen, forperson for skolebestyrelsen

Fortælling fra ”multibruger” af Asnæs Skole – elev, lærer, forælder og samarbejdspartner, Louise Hannibal Nordlund

50 års fødselsdagsfejring af Asnæs skole

Da jeg var lille, sad Bobjergdrengen på sin sten foran Asnæs-Grevinge Hallen. Min far spillede badminton hver mandag aften, og jeg var ofte med. En dag fortalte han mig, at det faktisk var en statue af ham – det kunne man jo se på krøllerne. Det gav god mening for mig.

Da jeg kom i skole dagen efter, fortalte jeg stolt min klasse, at Bobjergdrengen forestillede min far. Min lærer, Jon Jørgensen, var synligt imponeret. Han tog hele klassen med hen til fløjtespilleren, og dér kunne jeg så forklare, hvordan der var blevet lavet en statue af min far, der engang kunne spille fløjte. Klassekammeraterne måbede – og var meget imponeret og jeg var stolt.

Jeg var helt sikkert for gammel, da jeg en dag så på fløjtespilleren med friske øjne og opdagede, at han havde en helt anden etnicitet end min far. Fløjtespilleren havde bestemt aldrig heddet Leif Ruhr.

Sådan var Jon. Han kunne have afsløret historien, men i stedet bevarede han magien for os. Jeg stolede på ham med hele mit lille hjerte. Han var streng, virkede gammel hele min

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

skolegang, men havde store ambitioner på vores vegne. Som voksen smiler jeg over alt det, han lærte os, og jeg har ofte tænkt, at han ville have været stolt af mig. Da jeg selv blev læreruddannet, tænkte jeg tit på ham – og på hvor meget han faktisk gav af sig selv.

Da vi skulle afslutte 9. klasse, skrev vi Blå Bog og en afskedssang på melodien til *Smuk som et stjernesked*. Inge Christensen og Nanna Bliddal insisterede på, at den kunne vi sagtens optræde med.

Den lød blandt andet:

*“Vi gik i 9.A,
vi si’r farvel og tak.
Sidste skoledag,
fyldt med glædesflag –
lykken varer evigt.”*

Og senere:

*“Bobjerg var min store kærlighed,
der bli’r større, der bli’r ved og ved.
Vi gik i 9.A.
Vi si’r farvel og tak.”*

Jeg kan ikke huske hele teksten, som jeg sidder her, men jeg kan garantere, at en sen aften med mine bedste veninder – som jeg også gik i klasse med – kan vi i fællesskab stadig synge sangen fra start til slut.

9.a er med tiden heldigvis blevet spredt for alle vinde, men fællesskabet består. Vi deler en historie og er hinandens livsvidner. Vi har desværre mistet nogle klassekammerater undervejs og oplevet stor sorg, men når livet gør ondt, rykker vi sammen og mindes. På få øjeblikke samles en fællestråd, og vi får koordineret.

Vi hilser stadig på hinandens forældre, når vi møder dem i byen, for selvom mange flyttede fra byen, så blev forældrene. Rickys mor Birthe, der arbejder i Genbrugsen, Nanna og Charlies mor Søs, der beskytter pindsvinene på fodboldgolfsbanen og Louises mor Britta, der altid er klar på et stort kram.

I 2004 blev jeg lærervikar på Asnæs Skole, og jeg fik hurtigt et fast vikariat og senere en fast stilling. Mine første elever glemmer jeg aldrig. Jeg opdagede, at det at gøre en forskel for unge mennesker var mit hjerteblod. Jeg har grinet og grædt med mine elever og været en del af

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

lærerfællesskaber, der formede både mit menneskesyn og min pædagogik – og af personaleforeningen WW.BOB, hvor det i den grad var en anden tid.

Fløjtedrengen, som det hele begyndte med, blev stjålet, udsat for hærværk og fundet i søen i parken og senere i en grusgrav. I 2013 blev han flyttet og nyrenoveret – klar til sin opgave som skolens vartegn. Da jeg senere selv blev forælder, tog vi naturligvis første skoledags-billedet foran fløjtedrengen, og når jeg går forbi, tænker jeg på historien. Jeg elsker at hele skolen flyder med historier. Jeg kender min skole, jeg ved, at Solveigs søn Theis One lavede graffitimaleriet nede på hallen- og ”Love to Mille” er en kærlighedserklæring til Mille Senniksen, der i dag er lærer på Asnæs skole.

Asnæs Skole er ikke kun mursten og klasselokaler.

Det er fællesskaber, der går på tværs af generationer – fra barn til elev, fra lærer til forælder. Et sted man vokser, falder, rejser sig og hører til. Og et fællesskab, der blev ved med at følge mig, længe efter min sidste skoledag. Stort tillykke med fødselsdagen, og en særlig tak til 9.a og alle de voksne, der holdt os ud, gav os chancen og troede på os.

Fortælling fra tidligere medlem af kommunalbestyrelsen og tidligere halinspektør

Asnæs Skole – 50 år

Som pensionist med næsten et helt liv i Asnæs er det med stolthed at kikke tilbage på skolen.

Jeg startede i Asnæs Centralskole på Storegade den 01. april 1949, og i min skoletid blev skolen udbygget i flere etaper, og da den var 25 år, blev den for lille og Kommunalbestyrelsen vedtog at bygge en ny skole ”uden for byen”, hvor der var plads til fremtidens udvidelser/behov.

Så i årene 1973-76 blev der tegnet og diskuteret med emnet ”hvordan skal en ny skole se ud??

Jeg var nyvalgt til Kommunalbestyrelsen i 1974 og kunne følge med i det daglige, også fordi jeg boede på Rugvænget og kunne se den ”bare mark” blive til skole.

Lærere på Centralskolen, Asnæs Realskole, arkitekter og kulturudvalget i Dragsholm brugte mange timer på at komme med et forslag, og det var ”en økonomisk god tid”. Der var penge i

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

kassen og udvidelsen i NKT og Daoplast betød arbejde og tilflytning i stor stil med skattekrone til Kommunekassen.

Byggeriet af blok A og B blev sat i gang, og de indsamlede penge i Idrættens Venner, som vi havde samlet til en idrætshal, blev efter aftale med borgmesteren flyttet til byggeri af en svømmehal, ja, så var vejen banet for en "gymnastiksal" til den nye skole. Det blev til Asnæs Grevinge Hallen, nu Asnæs-Hallen, hvor man supplerede med fire klasselokaler i kælderen som hjælp til blok A og B. (Det er nu lokaler for en aktiv billardklub).

Svømmehallen startede som "åbent bassin" og blev indviet Kr. Himmelfarts dag 1975 med mange besøgende og opvisning med tårnspring, men efter et år var presset så stort på kommunalbestyrelsen, at de blev "nødsaget" til at overdække bassinet. Skolens børn fik nu svømmeundervisning og skulle ikke mere køre til Høve Strand uden at kunne svømme.

Jeg søgte og fik fornøjelsen af at være halinspektør for hal og svømmehal i perioden nov. 1986 til maj 2008.

En uforglemmelig periode med samarbejde med lærerteamet på skolen og børnehaven. I perioden blev etableret KRAFT-VARMEVÆRK i svømmehallen som forsynede skolen, børnehaven og hallerne med varme og el.

BOBJERGDRENGEN forsvandt og kom tilbage, blev renoveret og sat op igen.

Skolen udviklede sig i perioden med flere bygninger (blok C og D).

Det var også en personlig glæde at kunne hjælpe om fredagen, når lærernes badmintonhold manglede en spiller.

En fantastisk tid med skolen som på mange måder har været et "kulturelt omdrejningspunkt" i Asnæs, og som for eleverne har været starten på deres kultur- og uddannelsesrejse videre i arbejdslivet.

SÅ, stort tillykke med de 50 år og held og lykke med fremtidens skole i Asnæs.

Preben Senniksen

"Lidt royale har vi vel også lov at være, idet vores KONG FREDERIK den 10. har haft en del af sin uddannelse i Frømandskorpset i netop Asnæs-Hallen og Asnæs Svømmehal, hvilket også blev fulgt af skolens elever."

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

De følgende fortællinger er fra tidligere lærere på Asnæs Skole, tidligere Bobjergskolen.

Da realskolens elever og faste lærere flyttede ind på Bobjergskolen

Vi var nok lidt nervøse eller spændte på, hvad vi skulle starte på, for alt var jo nyt, da vi kom til de nye bygninger.

Vi lærere gav eleverne fri og begyndte at stille bøger op på reolerne i det for os kæmpestore lærerværelset. Vi var jo vant til en meget stille og gammeldags hverdag.

Vi var kun seks almindelige lærere:

- Asbjørn Filskov
- Verner Nielsen
- Jørgen Larsen (Anne Findlayes far)
- Lilly Bech
- Ulf Thornbjerg
- Lena Klausen.

Ulf og jeg var de unge, de andre kunne aldersmæssigt have været vores forældre.

Skolen, vi kom fra ´kørte´ meget lig min egen skoletid i 1950'erne, alt var forudsigeligt, alle vidste, hvad vi *plejede* at gøre.

Et mindre lokale mod øst med fælles væg til lærerværelset blev vores bogdepot, her blev klassesæt, ordbøger mm. sat op på reolerne.

En dag i starten var det snestorm. Vi, der, boede i rimelig afstand til skolen, mødte selvfølgelig ind til en fint ryddet adgang til skolen. Vores pedel, sådan hed det dengang, Hans Hansen, havde som altid været meget tidligt oppe og ude med den store fejmaskine.

Det blev besluttet, at der denne dag var snefri for eleverne.

Snefri

Oftest var det Poul Erik Madsen, som kørte skolebussen til Grevinge-Herrestrup-området, der havde det store ord mht. til snefri. Han kom ind på kontoret og meddelte, at hvis han skulle kunne bringe eleverne hjem, blev man nødt til at give eleverne fri NU – han var jo også ude i vejret, så der blev lyttet til ham.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Vandskade

Jeg *mener*, det var allerførste vinter, at Pedel-Hans blev ringet op fra svømmehallen en søndag formiddag, fordi personalet undrede sig over, at skolen på en søndag, brugte SÅ meget varmt vand. Hans skyndte sig til skolen – UHA, UHA, der var et sprunget varmtvandsrør OVEN OVER bogdepotet, vandet fossede ned over bøgerne. Pladerne i loftet i dette rum og på den nærmeste del af lærerværelset hang i buer.

Alle bøger var våde. Vi lærere gik – nok først dagen efter i gang med at forsøge at få dem tørret, alle bøger blev stillet op halvt åbne alle vegne, så de kunne tørre.

I meget lang tid levede vi med et meget vådt loft, jeg *mener* vi fik en attest på, at vi havde arbejdet under disse forhold.

Men der kom også noget godt ud af det.

Samme sommer fik vi lov til at bestille nye ordbøger, de våde var også meget gamle udgaver, de havde krøllede blade, men dog ikke ”krøllede” bogstaver. På realskolen sparede vi altid – det var jo en tidligere privat skole. Vores leder, Mogens Munk, sørgede hvert år for, at en del af de tildelte midler, blev sendt retur til kommunen ved årets udgang.

Sidste skoledag

Engang havde de ældste elever skubbet en lærers bil ind i hovedindgangen, de syntes, det var utroligt morsomt at se lærerens forbavsede ansigt, da hun opdagede det, men hun tager sådan noget med ophøjet ro og et smil på læben.

At være nisse for hinanden

De år, vi har prøvet dette, har der været mange gode og finurlige påhit, til grin og smil på blandt personalet og livlig aktivitet tidligt om morgenen og om aftenen, hvor man skulle have placeret sine påhit, uden nogen fandt ud af, hvem, der var ens nisse for hvem.

En helt privat oplevelse

I fabriksugen i november 1984, var mine to drenge i hver sin fabrik. Den yngste var nødt til at møde allerede kl. 7, så deres fabrik kunne nå at save dele til sprællemænd ud.

Den ældste var på malerværkstedet, som modtog delene, han bildte sin lillebror ind, de ikke var ihærdige nok nede i sløjdsalen og kun lavede ´venstre-ben´, den yngste tænkte ikke over, at benene blot kunne vendes, inden de skulle males. De var anledning til megen diskussion hver morgen!

Ovenstående er blot et par småting fra skolens barndom.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Med venlig hilsen

Lena Klausen, tidligere lærer

En kort beretning om en helt almindelig lejrskole

Engang lå det i årsplanen for 7. klasse, at man tog på lejrskole, så i 1979 planlagde jeg – sammen med idrætslærer Birgitte Clausen og Åse Jørgensen, som havde to piger i klassen – en tur til Bornholm. Normalt var man væk en uge, men vi havde fået bevilget 9 dage. Dæksplads på båden, dvs. at vi sov på gulvet i restauranten, fra båden og hen til de lejede cykler og kurs mod vandrerhjemmet i Åkirkeby, som blev vores hovedkvarter under opholdet. Og så kom der ellers gang i pedalerne, 1. stop var Pøleåen, hvor vi ledte efter forstener, siden de kendte hit-steder fra Hammershus til Christiansø, alt sammen med opgaver, som blev løst. En særlig udfordring bestod i at interviewe nogle fiskere, som talte rygende bornholmsk. Et enkelt nat-orienteringsløb blev det også til, så der var fuldt program på.

En særlig tak til ”moderholdet” -Tom, Per Nils og Tayfun – som hjalp Åse med at forcere bakkerne, der jo ganske ofte har det med at gå opad.

Den sidste aften er blevet kaldt ”De lange knives nat”, for her sker det ofte, at der bliver noget tumult, når drengene besøger pigerne, eller også er det omvendt? Vi havde forberedt os grundigt med lidt rart at spise og drikke, og så sad vi ellers med ørerne blafrende. Der gik påfaldende lang tid, uden at vi observerede noget uregelmæssigt, havde de snydt os og holdt pyjamasfest ude i byen? Til sidst listede jeg mig hen og kiggede ind i sovesalene. Alle lå i deres senge og sov tungt, de var fuldstændigt flade, så vi fik en rolig nat. Af det kan man lære, at 9 dage på cykel i de bornholmske bakker giver ro den sidste aften!

Claus Hinrichsen, tidligere lærer

Lidt, men godt om stort og småt

Vidste du, at...

- det tog 7 år at bygge skolen færdig fra begyndelsen med blok A og til afslutningen med blok D. Den færdige skole blev indviet i juni 1982.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

- vi i 1984, 1992 og 2001 i nogle fokusuger omdannede skolen til et lille bysamfund med mange fabrikker, men også med avis, biograf, motionscenter og arbejdsformidling. Det var altid i december måned, så meget af produktionen var julerelateret, derudover lavede vi bl.a. pejsesæt, syltede rødbeder, hudcreme og smykkesten. Forældrene blev indbudt til en festlig aften, hvor de kunne købe de fremstillede varer, og det myldrede med mennesker, som hver gang sikrede skolen en solid succes.
- Annette Schou i mange år lavede et motorikkursus for børnehaveklasserne, hvor de bl.a. trænede balance og hånd- og fingerøvelser. Kurset blev afsluttet med en vandring ad en "junglesti", som Annette havde opstillet i hallen. På vejen mødte de en junglemand, som de viste deres fingergymnastiske øvelser, før de kunne komme videre. Som bevis for, at de havde bestået, fik de en badge med påskrift: Junglekursus 19xx.
- sidste skoledag for 10. klasse i 1983 endte i det rene kaos. Eleverne skulle køre i tre åbne ladvogne med forspændt traktor med start i rundkørslen neden for hallen, men inden de kom ud af den, væltede den mellemste vogn, og eleverne blev kastet ud på asfalten. Da ingen kunne overskue, hvor galt det var, blev der slået alarm til Falck i Asnæs, Holbæk, Nykøbing og Snertinge, så der var mange blå blink i luften. Heldigvis slap vi med en brækket arm og en hjernerystelse, men det var en alvorlig forskrækkelse, som gav politiet anledning til at skærpe reglerne for kørsel med elever på ladvogne.
- vi har flittigt benyttet os af gæstelærere som repræsentanter for det virkelige liv. Jeg nævner i flæng skibskaptajn Gunnar Høy fra Søfartens Fremme, bedemand E. Holm Larsen, tidligere narkoman Kurt Thygesen, formanden for KRIM (tidligere indsatte) Leon Ovild og Leo Cordua fra SuperBrugsen, Asnæs. Jo, vi blev bredt orienteret.
- i 1994 fik 10. klasse konfiskeret deres bus på Concordepladsen i Paris af en fransk gendarm på Velo Solex (en knallert med motoren siddende på forhjulet). Det var helt grotesk at se den store bus med 30 km i timen liste efter den lille knallert, men vi blev da først rolige igen, da bussen blev løsladt.
- skolen i 2005 fejrede, at den efter en energisk indsats kunne erklære, at den var mobbefri. Det blev fejret første skoledag med optog gennem byen sammen med Dragsholm Garden og taler og hilsner fra nær og fjern.
- sidste dag inden efterårsferien er det Skolernes Motionsdag. I 1990 var den planlagt som en gåtur til Høve, derfra over Stenbjerg tilbage til skolen. Tre initiativrige drenge fra

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

9.c benyttede tågen til at tage bussen til Høve for så at tilslutte sig klassen der, men snakken gik, og de blev afsløret. For de tre herrer begyndte ferien derfor på skolens kontor med nogle ord til eftertanke.

- Lena og Berit var med til at plante træer ud mod Bobjergvej. I 1994 plantede Reinhold og Claus nogle andre træer sammen med 10. klasse. Træerne var doneret af Matas, som her 30 år efter igen får reklame for deres sponsorkroner.

De kendte

Vidste du, at

- fodboldlandsholdets anfører Christian Poulsen gik ud af 9. klasse med fransk som andet fremmedsprog. Hans første udenlandske engagement var Schalke 04 i Tyskland.
- TV-vært og producer Liv Thomsen gik i 10. klasse i 1982-83. Hun laver spændende historiske udsendelser om bl.a. betydningsfulde kvinders livsforløb.
- Lars Weiss, som 2 gange har vikarieret som overborgmester i København, havde Dorte Paaske som klasselærer. Det er næppe hos hende, han har lært om borgerlige ombud, på det tidspunkt var hendes kendskab til den slags aktiviteter en bestyrelsespost i Frenderup Frysehus.
- Mads Valther, trommeslager i rockbandet Tyrants and Kings, gik i 10. klasse i 1996/97. Han havde en ikke uvæsentlig indflydelse på årets rejsemål – det olympiske skicenter Hafjeld ved Lillehammer.
- Jacob Weiss havde Anne Larsen som klasselærer. Han har modtaget flere priser for sine mere end 30 manuskripter til film og teater og er nu leder af Dramatisk Laboratorium og underviser på Den Danske Scenekunstscole.
- Tina Jacobsen, som boede på Lykkebjergvej, overtog som 24-årig Frederiksberg Chokolade, hvor hun højnede kvaliteten, så firmaet – og Tina - er blevet belønnet med flere priser. Hun har nu en filial i Asnæs-centret.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

- Rasmus Myrup er uddannet på Det Fynske Kunstakademi som billedhugger. Han har haft en udstilling på Frederiksborg Slot, som er blevet meget anmelderrost, og han er repræsenteret på flere museer.
- Marie Limkilde har med stor succes instrueret spillefilmen ”Mira”, som lige nu kan ses i biograferne. Hun gik i Nannas klasse og var i praktik hos Mads Peter Bliddal, som arbejder i filmbranchen.
- Redaktør på TV2 News Joachim Saxtorph, som orienterer alverden om situationen i Venezuela, gik i skole hos os for ca. 20 år siden. Han havde Niels Erik Borges som klasselærer.

Smalltalk om fodboldfinalen i Ekstrabladets turnering 1989

Vidste du, at...

- holdet bestod af følgende navne: Henrik Kofod, Thomas Nielsen, Brian Larsen (anfører), Lasse Jensen, Chano Olskær, Tim Alber, Peter Bendixen, Mads Peter Bliddal, Martin Søby, Ronni Petersen, Martin Larsen, Klaus Olsen og Jan Christensen.
- Ekstrabladet sendte DBU-dommere ud til slutrundekampene. Nu var det alvor. En af vores dommere kørte til Asnæs syd for Kalundborg, så kampen måtte udsættes en time.
- efter slutrundekampene var Ekstrabladet vært ved en lille sammenkomst med enten lagkage eller smørrebrød. Hos os stod pedel-Hans for arrangementet, så der var højt belagt smørrebrød fra Brugsen – hver gang!!
- efter finalen var der reception i Politikens Hus for de fire hold finalister – piger og drenge. Mange rosende ord og et fint traktament; vi medbragte en gave til de tre andre hold – en pose Lammefjordsgulerødder til hver spiller.
- den følgende uge var vi til modtagelse på Dragsholm Rådhus, hvor borgmester Gunnar Thornbjerg sagde rosende ord, der var gaver til spillerne og et nyt sæt spilledragter til skolen.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

- vi fik kolossal opbakning fra byens erhvervsdrivende, som stod i kø for at sponsere busser, så alle kunne komme i Parken. 11 fyldte busser og mange privatbiler kørte derfor til København fra Asnæs og Grevinge. 3 spillere kom til Bobjerg fra Grevinge Centralskole.
- kort tid efter semifinalesejren ringede Morten fra Asnæs Maskinsnedkeri og spurgte, om han måtte sponsere en trøje til spillere og ledere, så vi kunne se ens ud. Der kunne stå Bobjergskolen til højre og – lidt diskret – Asnæs Maskinsnedkeri til venstre. Det sagde vi ja tak til.
- finaleholdenes trænere fik 30 VIP-billetter, så de særligt udvalgte kunne se kampen tørt og varmt fra speakerrummet. Borgmesteren og flere højtstående embedsmænd fra kommunen blev inviteret. Desuden var der billetter til pedel-Hans og hans damer, vores hjælper på stadion Bent ”Bold” Jensen, vores trofaste dommer FIFA- Poul Andersen og vores trøjevaskere Annie og Poul Erik Lehne. Til sidst stod jeg med én billet tilbage i hånden – den fik min mor.

Claus Hinrichsen, tidligere lærer

Skolefodbold 1989

I efteråret 1989 lykkedes det Bobjergskolen at spille sig igennem til finalen i Ekstrabladets skoleturnering. Efter kredsfinale-sejr og en række spændende slutrundekampe skulle vi i finalen møde Brændkjærskolen fra Kolding i Idrætsparken. Det blev en stor oplevelse for hele skolen og byen med, rigtigt mange deltog med liv og sjæl i hele arrangementet. Selve kampen er der stadig nogen, som kan udenad.

Vi kom hurtigt foran på et hjørnespark, som Ronni skruede ind, og føringen holdt halvlegen ud. I 2. halvleg havde jyderne de fleste kræfter, vi blev tromlet ned og tabte 1 – 3. Banen var drivvåd og alt for langhåret, alligevel var det fantastisk at spille i Idrætsparken for 3000 ellevilde tilskuere og få 2. præmierne overrakt af selveste Morten Olsen. Man kan læse mange flere detaljer under ”Vidste du, at” om fodbold.

MEN... nu skal det afsløres, at det var lige ved at gå galt. Hvis ikke vores midtbaneslider Lasse havde fået en god ide, da vi i indledende runde spillede mod Munkesøskolen, var det hele endt i Kalundborg. Vi var bagud 1 – 2, og der var 2 minutter til slutfløjt. Deres målmand havde bolden i hænderne og udnyttede det til at trække tiden. Lasse, som normalt holdt sig nede i forsvaret, løb frem for få ham til at slippe bolden, og det skal jeg love for, han gjorde. Han

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

kylede den efter Lasse, og det må man ikke – straffespark, som Martin iskoldt udnyttede, og så var der forlænget spilletid. Målmaskinen gik i gang, og siden så vi os ikke tilbage. Men altså, hvis ikke Lasse...

Claus Hinrichsen, tidligere lærer

Forældreindflydelse

Dette er beretningen om en lille familie, mor, far og to børn. For nemheds skyld kunne vi kalde børnene for Mette og Lasse. Forældrene fulgte levende med i deres børns skolegang, og de var positivt interesserede i skolens liv. Da Mette kom i 8. klasse, gik alt efter planen indtil de tre sidste uger. Her var Mettes lærere involverede dels i prøver på skolen og dels som censorer på andre skoler. Resultatet var et virvar af aflyste timer og et mylder af vikarer, som betød, at denne periodes faglige udbytte var yderst tvivlsomt. Da Lasse kom i 8. klasse, stillede forældrene med en forespørgsel, om vi dog ikke kunne finde på noget mere lødigt som afslutning på skoleåret, og derved opstod ideen om en UEA-uge: Uddannelse, Erhverv og Arbejdsmarkedsorientering, et af de såkaldte timeløse fag. Det blev en skønsm blanding af virksomhedsbesøg, video'er om bl.a. jobsamtaler, gæstelærere fra fagforeninger og erhvervsliv, besøg på ungdomsuddannelserne og jobansøgninger. En gylden chance for at gøre eleverne klogere på deres fremtid og give vejlederne god samvittighed over for en måske lidt forsømt årgang. Og alt dette takket være nogle konstruktive forældre, som venligt påpegede et problem.

Claus Hinrichsen, tidligere lærer

I anledning af Bobjergskolens jubilæum er vi pensionerede lærere blevet opfordret til at skrive lidt om dengang.

Her er hvad jeg har haft nær på.

Jeg var musik-, fysik- og biologilærer. Startede dog i 1974 med idræt og grundfag og sluttede med at have AKT i specialundervisningen.

Som idrætslærere skulle vi være med til det nyeste og sammen med kollega Claus var jeg på kursus i stortrampolin i Asnæs-Grevinge Hallen. Det blev hurtigt forbudt som skoleundervisning på grund af de alvorlige skader, det kunne medføre.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

I en periode under skolens opførelse var idrætstimerne henlagt til forsamlingshuset, hvor 1. time gik med at rydde stole væk fra banko dagen i forvejen.

Som fysiklærer har jeg været igennem årene været med til at fjerne mere og mere fra fysik og kemi. Vi havde det ellers sjovt med både kviksølvkugler, knaldluft, højspænding og radioaktivitet.

Jeg havde dog kun et uheld, som heldigvis ikke førte til personskade. En elev i 7. klasse afbrød gassen ved at trække slangen af. Den sivende gas gav et ordentlig brag, da det antændtes af naboens gasblus. Hvert år inden juleferien advarede jeg mod hjemmelavet fyrværkeri. Det var der grund til – et år manglede et par fingre hos en elev, da han mødte efter nytår.

I biologi havde vi en årrække oprettet aftale med Asnæs Dyrepark, hvor vi i et par timer aflagde besøg og løste opgaver om de dyr, der var i dyrehaven.

Vi havde en del udstoppede dyr og andet i arv fra realskolen. En stor samling, som ikke kan genskaffes, da mange af eksemplarerne nu er fredet.

Vi samarbejdede en årrække med musikskolen. Det førte blandt andet til, at 2. klasserne til jul havde indspillet en CD, som blev solgt for 50 kr. til klassens opsparing. Det var en stor succes, og klasserne havde travlt i december med at øve og lave omslag.

1. udgave er med titlen:

Ude midt i Høve Skov & andre sange af 2. klasserne på Bobjergskolen 1999.

I 2008 hed CD'en "Børnebanden" og foruden CD fik man sanghæfte med de indspillede sange.

På en aftalt dag gik de to klasser til musikskolen, hvor Bjørn Monbjerg havde gjort klar til indspilning.

På skift sang hver elev deres navn – og alle fik på den måde en lille solo.

Så sang de to klasser de sange, de havde øvet. Efter en lille spisepause gjorde vi optagelserne færdige.

Vi havde en årrække en musikordning, der skulle sikre kvaliteten – særlig i instrumentalundervisning. Ligesom eleverne mødte ekspertise, når de gik på biblioteket, hvor der var en bibliotekar havde vi afsat timer, hvor eleverne mødte en lærer, der kunne undervise instrumentalt.

Jeg har eksemplarer af de indspillede CD'er, som jeg gerne udlåner.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs



I forbindelse med musik og valgfag opførtes forestillinger for det bogstavelig talt brede publikum. Når foldedørene til musiklokalet åbnedes med scenen sad publikum på den lange led, og vi havde travlt med sørge for, at de optrædende kunne ses og høres. Vi brugte også at lave scenen på podiekasser for enden af lokalet. Der var fyldt til randen med tilskuere til forestillingen, som opførtes to gange.

Hvert år gik luciaoptoget sin gang rundt i klasserne med levende lys og en spand vand. Plejehjemmet fik også besøg.

Vi havde også et velfungerende AKT, som førte til, at så mange som muligt blev inkluderet ved, at skolen kunne agere hurtigt.

Med venlig hilsen

Flemming Hartøft

Tidligere lærer

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Og så lige et minde mere: På motionsdagen før efterårsferien havde vi nogle år den aktivitet, at eleverne med et solidt tov skulle trække mit folkevognsrugbrød længst muligt. Hvis de store elever var ved at vinde, trådte jeg med let fod på bremsen.

Fortælling fra skolens opstart

De første 2,5 år af skolens levetid var jeg kun på Bobjerg, skulle jo gøre realklasserne færdige, så de fik deres eksamen.

Fra august og frem var jeg på både Bobjerg og centralskolen, hvor Flemming Hartøft og jeg startede 1.C, det betød for mig megen motion:

1. lektion på Bobjerg
2. lektion på Centralskolen, hvor jeg som klasselærer skulle på skolebiblioteket med klassen hos Ole Jacobsen (vores skolebibliotekar) – hente de små, følge dem op og nå at følge dem retur.
3. lektion på Bobjerg i overbygningen – sådan kunne mange dage være – det gav god MOTION – dengang var der en tunnel under Centervej, og man vidste, hvor man skulle møde dem, der gik i modsat retning, hvis alt skulle kunne fungere på rette vis.

Det var en god og også udfordrende tid.

Det første år og resten af skoleåret var der overalt i blok A undervisning + i to skurvogne placeret der, hvor cykelstativerne nu står.

I det gule lokale, dengang kaldet geografilokalet, var jeg klasselærer for 1. real B, i det røde lokale, kaldet biologi, gik 1. real A, med Jørgen Larsen som klasselærer.

3. real B gik i det meget lille lokale efter bogdepotet med vinduer mod stien. De var 17 elever, de kom hinanden ved, eller rettere, sad på lårene af hinanden, når de først var placeret.

I biblioteklokalet omgivet af skærmvægge med front mod pigetoiletterne, sad en 2.

realklasse, og 8. kl. fra centralskolen i det lokale, der året efter blev inspektørkontor, så **alt** var i brug.

Samtidig kunne vi følge med i, at blok B var under opførelse

Mht. til os lærere var det en omvæltning, at **vi** fra realskolen skulle ud af vores sædvanlige **PLEJER**, men det gik jo alligevel godt, vi var jo også vant til små forhold, hvor det hvert år var det **helt** samme.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Der blev efterhånden, som flere elever fra centralskolen blev flyttet op, også undervisning af 6. og 7. klasserne i lokalerne under hallen, men det ved Claus Hinrichsen meget mere om end jeg, som kun kom der med undervisning i tysk – Claus kan fortælle mange spændende episoder derfra.

Fra august 1980 begyndte blok C at blive befolket, fra oktober rykkede 3. klasserne ind, dette år havde vi både A; B og C klasse. Det var årgangen med navnene Morten og Thomas. Jeg havde 3 x Thomas og 2 x Morten i 3. C, hvor der var 14 drenge og 5 piger. Det var et stort ´drengeår´ med mange drenge i alle tre klasser.

I 3. A var Annette Starklint klasselærer, og i 3. B var det Dorte Paaske, som jeg fik et fint og nært samarbejde med i mange år.

Lena Klausen, tidligere lærer

Specialklasserne på Bobjergskolen

I 1987 kom der specialklasser på Bobjergskolen.

Baggrund:

I 1970 oprettede Dragsholm, Svinninge og Bjergsted kommuner specialskolen i Starreklinte.

Eleverne på skolen var en meget blandet skare med både specifikke og generelle indlæringsvanskeligheder. Skolen var meget værdsat og nød stor respekt blandt forældrene, bl.a. også på baggrund af det store skole-hjemsamarbejde.

Starreklinte Skole lukkede i 1983, da samarbejdet mellem kommunerne ophørte.

Gruppen fra Dragsholm blev overflyttet til Fårevejle Centralskole, afdelingen på Nyvej. Der var eleverne i 4 år. Der var 9 lærere, der flyttede med fra Starreklinte, og efter Fårevejle kom de så til Bobjergskolen. Lærerne flyttede med.

På det tidspunkt var elevgrundlaget forandret: Specialklasserækken bestod nu mest af elever med generelle indlæringsvanskeligheder, men modtog gennem mange år også elever med specifikke vanskeligheder, f.eks. adfærdsproblemer, neuropsykologiske problemer og andet, idet der på det tidspunkt ikke var nogle specificerede skoletilbud til denne gruppe.

Vi blev placeret i de tre afdelingsadskilte blokke.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Overflytningen foregik bedst for de små elever, men det var svært for de store elever at trives blandt de øvrige klasser, så vi fik senere nogle mere egnede lokaler.

Specialklasserækken var tilknyttet en konsulent, som også var kurator, dvs. skolevejleder for eleverne.

Der var en tilsvarende specialklasserække i Nykøbing Kommune, og efter kommunesammenlægningen i 2007 blev der arbejdet på at slå dette tilbud sammen med specialklasserækken på Bobjergskolen. Det skete 2011, da de blev samlet på Vig Skole, hvor de stadigvæk er.

Skrevet af tidligere lærer på skolen

Sorghandleplan for Bobjergskolen

I 2001 oplevede lærerne på Bobjergskolen at deltage i et stort og meget veltilrettelagt møde for at udarbejde en sorghandleplan for skolen. Det var oppe i tiden, at hver skole skulle udarbejde deres egen plan, der skulle være et redskab til at håndtere situationer, hvor elever eller lærere mistede nære familiemedlemmer.

Til dette lange møde havde vi indkaldt Per Bøge fra Kræftens Bekæmpelse til at guide os igennem opgaven. På fornemste vis blev vi hjulpet til i grupper at nedfælde de konkrete handlinger, der skulle planlægges og iværksættes i tilfælde af dødsfald, der berørte os på skolen.

Sjældent har jeg oplevet et så dybt engageret lærerkollegie gå ind til en opgave. Det blev en stor, varm oplevelse at se alle bidrage til formuleringen af den meget omfangsrige og detaljerede sorghandleplan, vi fik udarbejdet. Den blev finpudset af nogle af lærerne i tiden derefter, og da den lå færdig, gik der ikke mange dage, før vi fik brug for den første gang, da en af eleverne mistede sin far.

Det var en kæmpe lettelse for os alle sammen at have en "drejebog" at handle efter, når vi pludselig stod i den svære situation, at nogen mistede. Vi opdagede hurtigt, at vi ret ofte fik brug for den, og vi følte alle, at vi fik grebet sagen an så godt, som man nu kan.

Da vi stiftede vores pensionistforening After-Bob i 2009, udarbejdede vi også en sorghandleplan for os selv, bare i meget mindre omfang. Den er jævnligt i brug, vi er jo også en del, der er omkring 80 år gamle.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Og lidt andet:

I 1994 plantede Reinhold og Claus nogle træer sammen med 10. klasse. Træerne var doneret af Matas, som her 30 år efter igen får noget for deres sponsorkroner.

Dorte Paaske

Lærer på skolen fra 1973 til 2009

Indskoling på Bobjergskolen

Når eleverne mødte ind i børnehaveklassen, var forberedelserne til overgang til 1. klasse allerede med i skemalægningen, således at kommende klasselærere i 1.klasse deltog i et antal lektioner sammen med børnehaveklasselæreren i undervisningen.

I perioder (det kunne være en enkelt dag eller en hel uge) arbejdede vi med samordnet indskoling.

Vi planlagde forløb/emner eller praktiske opgaver på tværs af klassetrin.

Når børnene startede i 1. klasse, tog 2 af klassens primære lærere på hjemmebesøg hos forældrene.

I 2000/2001 gennemførtes begrebet ny indskoling.

Det betød:

Samarbejde mellem pædagoger, børnehaveklasselærere og klasselærere blev udbygget og styrket.

Der blev etableret skydevægge mellem lokalerne, hvilket betød, at der kunne undervises klassetrinsvis og i nogle timer med tre voksne på klassetrinnet.

Anne B. Larsen

Lærer på skolen 1975-2013

Gallafest

Årets højdepunkt i overbygningen var gallafesten.

Hele overbygningen stod på den anden ende i flere dage forud.

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

De unge mennesker aftalte, hvem de skulle følges med, hvordan den ofte lange kjoler for pigernes vedkommende og jakkesættet for drengenes skulle se ud.

Lærerne planlagde menu med to retter. Der blev dækket op i blok C med fine duge, foldede servietter og levende lys.

I køkkenet stegte og brasede lærerne et festmåltid, og de var også serveringspersonale.

Når festen startede, mødte de festklædte elever op på den røde løber, hvor fotografen stod parat til at forevige dem.

I løbet af aftenen var der underholdning og diverse kåringer, og dansen gik lystigt til diskoteksmusik.

Anne Findlay lærer 1985-2023

Anne B. Larsen lærer 1975-2013

After-bob – Bobjergskolens pensionist-klub

Efter sommerferien i 2009 var både Birgitte Jørgensen og Dorte Paaske (begge lærere) gået på pension fra Bobjergskolen. Birgitte kontaktede Dorte med et forslag om at oprette en pensionistklub, inspireret af en af hendes nære venner, der havde fundet et fint koncept for sin egen skole i Roskilde.

Idéen tog form i løbet af august måned. Og d. 5. oktober 2009 indkaldte vi vores tidligere kolleger til en slags stiftende generalforsamling i en pensionistklub på Bobjergskolen. Mange af de pensionerede lærere havde arbejdet på Bobjergskolen i ca. 30 år eller mere, dengang var det ikke almindeligt at skifte arbejdsplads ret ofte.

Der var 18 deltagere til mødet, som blev holdt i et klasseværelse i blok B med grønternede duge og dejligt hjemmelavet mad. Øl, vand eller vin og bagefter kaffe. Der var 100% tilslutning til idéen, og et nyt møde en måned senere blev planlagt.

Dette møde blev holdt i skolekøkkenet i blok C, igen med herlig frokost-mad og -drikke. På dette møde skulle foreningen have navn. En del forslag kom på bordet, og resultatet af afstemningen blev navnet After-Bob, foreslået af tidligere lærerinde Karin Nevermann.

Herefter gik det slag-i-slag med arrangementer. Vi har nu et fast årshjul med planlægningsmøde for hele året i januar, hvor vi spiser frokost (stadig på de samme grønternede duge) og bagefter planlægger alle årets arrangementer. Der er et forårs-arrangement, et arrangement på 1. skoledag, hvor vi fejrer vores ”frihed”, et

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

efterårsarrangement og en julefrokost sidst i november. Alle, der har lyst, byder ind med gode idéer til events. I de 16 år, vi har eksisteret, har vi været til utallige spændende udflugter og arrangementer. Deltagerantallet er 15-25 hver gang. Vi kan desværre ikke holde møderne på skolen længere, da det ikke er tilladt at indtage alkohol på skolens matrikel.

Det er bemærkelsesværdigt, at en del af os har kendt hinanden, siden vi startede vores lærergerning på den gamle Asnæs Centralskole, hvor der endnu ligger en ældre bygning tilbage mellem Biblioteket og Asnæs-centret. En del har kendt hinanden i mere end 50 år, vi har været vidner til hinandens bryllupper, fødsler, skilsmisser, tab af kolleger og familiemedlemmer og afslutning på arbejdslivet. Vi, der kommer i After-Bob, er meget glade for fortsat at dele fælles oplevelser, og snakken går livligt om ”de gode gamle dage”. Vi kunne så meget sammen!

Meld jer ind, lærere, når I er gået på pension. Det er brandhyggeligt!

Birgitte Jørgensen, Claus Hinrichsen og Dorte Paaske, tidligere lærere på Asnæs Skole

”Den nye 10. klasse”

Havde Anne Larsen og Bente Laursen mon lidt for god tid i 1988/89, siden de tog initiativ til det, vi kaldte ”Den nye 10. klasse”? Nok ikke, men en kendsgerning er det, at skoleåret 1989/90 startede med nye ideer for årgangen, og med de nævnte damer som klasselærere.

Et af de meget synlige tiltag var udveksling med 10. klasse på Hånbækskolen i Frederikshavn. Konceptet var, at vi besøgte hinanden skiftevis efterår og forår, eleverne boede hos hinanden, og der skulle være cykler til rådighed. I Frederikshavn var det overordnede tema vand, mens vi havde alt om jord på programmet. Mange gode oplevelser lå og ventede på at blive oplevet!

Når vi var nordenfjords, besøgte vi flådestationen, Ørskovs Skibsværft, B og W Mann, og så var vi på en morgenfrisk cykeltur til Strandby, en ægte havn med fiskeriauktion kl. 7, vodbinderi, røgeri og vi sluttede med et besøg hos fiskeriforeningens formand. I det varme lokale fik vi et foredrag, en sodavand og for nogens vedkommende en lille lur inden hjemkørslen.

I Odsherred kørte vi 1. dag en tur på Lammefjorden med besøg på et gulerodsvaskeri og et par gange et kig ind på Audebo Pumpestation. De øvrige dage var der praktik hos landmænd, gartnere, planteskoler, anlægsgartnere og andre med relation til jord. Onsdag var der fest på skolen for det samlede hold med forældrene som arrangører og os andre som bisiddere.

Et særligt kapitel var elevernes tilgang til hinanden. De mødtes første gang med en vis skepsis, var høflige og lidt forbeholdne, så det var svært at tro, at det var de samme unge mennesker,

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

der efter en lille uge sagde farvel til hinanden. Knus, kys og kram samt en tsunami af tårer, så det kunne være svært at nå togafgangen. Og så opdagede vendelboerne, at alle øst for Storebælt ikke var københavnere, og vi lærte, at de ikke vidste, hvad en rundtenom rugbrød er.

Der var megen rejseaktivitet i 10. klasse, og vi kom også ud i den store verden. Rejser i 9. klasse var blevet nedlagt, men 10. klasse måtte godt, hvis de selv kunne finansiere turen. Så på med vanten! Eleverne forfattede en seddel, som de stak ind i folks brevsprækker, hvor de tilbød hjælp til havearbejde, rengøring etc. Mange i Asnæs og Grevinge tog imod tilbuddet. Brugsen sendte hvert år dividendekuponer ud, dem lagde vi i kuverter og frankerede. Breve til lokalbefolkningen delte eleverne ud og scorede derved porto.

I december blev der arrangeret juleshow for forældrene med optræden og amerikansk lotteri, præmierne sponseret af de handlende. 3 weekender i julemåneden blev der solgt gløgg og æbleskiver på centertorvet, vi stod for det praktiske, og Centerforeningen betalte. 3 æbleskiver og et krus gløgg for 5 kr. Dette var de faste programpunkter, men vi modtog ofte anmodninger om hjælp – naturligvis mod en klækkelig betaling!

Det helt store hit kom i efteråret 2003, hvor restaurant Big Ben åbnede i blok C. I en uge havde kokke og tjenere travlt med madlavning, borddækning, bordbestilling og opvask, og de kunne glæde sig over kolossal opbakning fra byens borgere – vi fik faktisk stamgæster! Dette kunne ikke have ladet sig gøre uden kyndige kollegers hjælp, men de kunne sammen med klassen glæde sig over resultatet: 32.000 i overskud, som lagt oven i de øvrige indtægter gjorde, at der blev råd til at flyve til London. Hvilken luksus!

Forhåbentlig har disse linjer givet et godt indtryk af, hvor stor støtte vi har fået fra byens erhvervsliv, og sådan har det været i alle 50 år. Fuld opbakning fra forretninger i og uden for Centret, håndværkere, institutioner fabrikker og sågar Rådhuset til praktik, virksomhedsbesøg og sponsorater, så vores elever fik en solid ballast til livet efter skolen.

Vi skal lige have med – hvilke destinationer valgte de forskellige 10. klasser så? 2 gange Sverige – Isaberg uden sne og Årjäng med is på søen – London, Paris, Prag, Budapest, 3 gange på ski, de 2 på Hafjell i Norge og en gang i Østrig og endelig 5 gange til London, hvor Solveig og jeg sparede den guidede rundtur - vi kunne selv.

Claus Hinrichsen, tidligere lærer på Asnæs Skole

50-års jubilæum 9.1.2026

Asnæs Skole, Stadionvej 6, 4550 Asnæs

Tak for alle indlæg fra de tidligere lærere og halinspektør, som viser noget om skolens historie gennem tiderne.

Tak for indlæg fra elevrådet, som de fremlagde til jubilæet. Vi har nogle gode og aktive elevråd.

Tak for indlæg fra skolebestyrelsesforpersonen. Vi har et rigtig godt samarbejde med skolebestyrelsen, så vi *sammen* driver skole.

Heldigvis er det stadig sådan, at erhvervslivet støtter skolen, som Claus beretter om tidligere. F.eks. har **SuperBrugsen sørget for morgenmad til alle elever, lærere og pædagoger** på jubilæumsdagen, tak for det!

Tak til alle for deltagelse på jubilæumsdagen, som var meget vellykket med børnene om formiddagen og åbent-hus om eftermiddagen med mange deltagende og taler ved elevråd, skolebestyrelse, vores nye borgmester, Hanne Pigonska og ledelse. En jubilæumsdag som denne viser noget om sammenhold både med tidligere og nuværende personale – tak!

Endelig en **tak til eleverne**. Vi kan samle hele flokken på 447 og gennemføre stribevis af taler, underholdning og sange, og de deltager aktivt og opfører sig eksemplarisk. Vi er stolte af vores elever, så mon ikke også en **tak til forældre, lærere og pædagoger** for det er på plads.

Med venlig hilsen

Asnæs Skole

